

الاسم:	تقييم مكتسبات المتعلمين	المربية: هنادي خليفي
اللقب:	في نهاية الثلاثي الثالث	المدرسة: سيدي رابح
السنة الأولى	-قراءة وفهم-	

النص:

حَلَّ الرَّبِيعُ الْبَهِيَّ وَنَشَرَ سِحْرَهُ الْبَدِيعَ فِي الْمُرُوجِ وَالْحُقُولِ. خَرَجَ الْأَصْحَابُ إِلَى الْمَرَاعِي لِلتَّنَزُّهِ. انْتَشَرَ الصِّغَارُ يَمْرَحُونَ وَيَلْهُونَ، لَعِبَ لَيْثٌ وَثُرَيَّا الْغُمَيْضَةَ وَتَسَابَقَ حَافِظٌ مَعَ قِطَّتِهِ، أَمَّا بَلِيعٌ تَسَلَّقَ شَجَرَةَ الْلَّيْمُونِ وَغَادَةً وَغَالِيَةً صَنَعَتَا عِفْدًا مِنْ الْوُرُودِ.



فَجَاءَ صَاحَ حَافِظٍ: << يَا إِلَهِي مِيمي ضَاعَتْ... >> انْطَلَقَ الْجَمِيعُ يَبْحَثُ وَرَاءَ الصُّخُورِ وَبَيْنَ الشَّجَرَاتِ إِلَى أَنْ سَمِعُوا مَوَاءَ قَرِيبًا، نَادَتْ غَالِيَةُ: << أَنْظُرُوا إِنَّهَا فَوْقَ الشَّجَرَةِ >> خَافَ حَافِظٌ فَبَادَرَ بَلِيعٌ الْمُتَسَلِّقُ الرَّشِيقُ وَأَنْقَذَ الْهَرَّةَ مِنَ الْهَلَاكِ. هَتَفَ الصِّغَارُ: << مَرَحَى! مَرَحَى! >>



اِنْدَفَعْ بَلِيعُ نَحْوِ الْقِطَّةِ دُونَ تَرَدُّدٍ لِيُنْقَذَ الْمِسْكِينَةُ.

مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ بَلِيعٍ؟ وَلِمَاذَا؟

.....
.....

عتبة 1



عتبة 2

مستويات التَّمَكُّ	معايير الحد الأدنى			معايير التَّمَكُّ
	مع 2 أ	مع 2 ب	مع 2 ج	مع 3
إنعدام التَّمَكُّ (---)	0	0	0	0
دون التَّمَكُّ الأدنى (---+)	0.5 - 1 - 1.5 - 2 - 2.5	0.5	0.5	عتبة 1 1.75
التَّمَكُّ الأدنى (---++)	3	1	1	1
التَّمَكُّ الأقصى (+++)	3.5 - 4 - 4.5	1.5	1.5	عتبة 2 3.5



1. اَكْتُبْ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ:

مع2أ



2. مَتَى دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ؟

مع2أ

مع2ج



3. أَلَوْنُ الدَّلِيلِ مِنَ النَّصِّ.

4. أَيْنَ دَارَتْ أَحْدَاثُ النَّصِّ؟

مع2أ

مع2ج

5. أَسْطَرُّ الدَّلِيلِ مِنَ النَّصِّ.



6. مَنْ أَنْقَذَ الْقِطَّةَ الْعَالِقَةَ؟

مع2أ

7. اَكْتُبْ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ.

مع2ج

8. أَرِبْطُ كُلَّ مُفْرَدَةٍ بِمُرَادِفَتِهَا:

* الْمَرْنُ

* الْبَدِيعُ

* تَاهَتْ

* ضَاعَتْ

* الْجَمِيلُ

* الرَّشِيقُ

--	--	--

مع2ب

www.lapinoschool.com